



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte				
Subject:	Applied Web Page Programming				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	Código:	115000086		
Itinerario/s:	RD - GD		Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Octavo	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	Proporciona al Grado una herramienta, con las que se planificarán y diseñarán los diferentes niveles de intervención alternativa y complementaria en el ámbito de la actividad física y el deporte.				
Relación con otras asignaturas del grado:					
Recomendaciones y observaciones:	Sería aconsejable estar familiarizado con la ofimática y tener un nivel avanzado como usuario de internet.				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
Competencias Específicas:
CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
Resultados de aprendizaje:
1.- Conocer las condiciones básicas para seleccionar entre diferentes editores y el lenguaje HTML. 2.- Conocer y utilizar diferentes instrumentos sobre los que se base el entorno web. 3.- Comprender la importancia de las posibilidades de interactuar de forma dinámica con los usuarios de la web.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	Estructura de un documento HTML
Tema 2:	Sintaxis HTML. Elementos y atributos del BODY
Tema 3:	Hipervínculos e imágenes
Tema 4:	Las tablas, directivas y atributos
Tema 5:	Las imágenes en la web
Tema 6:	Los marcos, directivas y atributos
Tema 7:	Los formularios, directivas y atributos
Tema 8:	Introducción a JavaScript
Tema 9:	El almacenamiento de la web en la red
Bibliografía Básica:	
<p>Thomas A. Powell (2001): HTML 4. Manual de Referencia. Mc Graw Hill. Madrid. Sánchez G., Santos G. y Molina M. (2001): HTML 4. Iniciación y Referencia. Mc Graw Hill. Madrid. Phillips, Lee Anne.(2000): Descubre HTML 4. Prentice Hall. Madrid. Musciano, Chuck y Kennedy, Bill.(2001): HTML y XHTML. ANAYA. Madrid. Issi Camy, Lázaro. (2002). La biblia de JavaScript. Anaya. Madrid. Gutman, J.Ayers y S. Booth.(2003). Macromedia. Dremweavwer MX. Pearson Prentice Hall. Madrid. Libro oficial de Acrobat 6.(2004). La herramienta básica para el intercambio universal de documentos. ANAYA Multimedia. Madrid. Loader y Huggins.(2002). Photoshop 7. Actualización. ANAYA Multimedia. Madrid.</p>	
Bibliografía Recomendada:	
<p>Manuales/tutoriales en internet Manual Práctico de HTML por Alvaro Martínez Echevarría. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la UPM Introduction to HTML Tutorial de HTML elaborado por Ian Graham (Universidad de Toronto) Tejedores del Web: Manual de HTML, por Carlos Castillo.</p>	
Recursos:	
<p>Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula de informática con un ordenador para cada 2 alumnos matriculados.- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.	



METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través lecciones magistrales precedidas de un diálogo sobre los temas y complementada por una aplicación en la resolución de supuestos prácticos . Además se utilizará el aprendizaje cooperativo en trabajos de aplicación práctica.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

- FORMATIVA (continua): en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso.
- SUMATIVA (final): Examen obligatorio (50%)+trabajo obligatorio (50%).

Sistema de Calificación:

- Para calificar a los estudiantes, se valorará la participación en los trabajos encomendados y acumulativos, más el trabajo personal obligatorio.
- En cualquier caso será obligatoria la asistencia al total de las clases para poder presentar el trabajo. Si no es así se le calificará por evaluación sumativa.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte	Código:	086	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	---	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	- Conocer las condiciones básicas para seleccionar entre diferentes editores y el lenguaje HTML. (1)	- DESARROLLA DOCUMENTOS HTML.	Tema 1
2º	- Conocer y utilizar diferentes instrumentos sobre los que se base el entorno web. (2)	- MANEJA SINTAXIS HTML. (ELEMENTOS Y ATRIBUTOS DEL BODY) -INCORPORA: HIPERVÍNCULOS E IMÁGENES, TABLAS, DIRECTIVAS Y ATRIBUTOS, IMÁGENES EN LA WEB Y MARCOS.	Temas 2, 3, 4, 5 y 6
3º	- Comprender la importancia de las posibilidades de interactuar de forma dinámica con los usuarios de la web.(3)	- Elabora lenguaje de hipertexto. - Entiende el procedimiento para almacenar la web.	Temas 7, 8 y 9

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura se desarrollará a través de una metodología expositiva (fundamentalmente al comienzo de cada tema), con participación activa de los alumnos. Del mismo modo, las exposiciones se verán complementadas con actividades de aplicación y reflexión sobre supuestos prácticos y role-playing. Asimismo se trabajará de manera cooperativa y se realizarán trabajos de aplicación práctica por parte de los alumnos.		
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- MÉTODO EXPOSITIVO	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes	- Trabajo personal - Tutoría individual	Todos
- APRENDIZAJE DIALÓGICO	- Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Trabajo personal - Tutoría individual	Todos
- APRENDIZAJE COOPERATIVO	- Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Resolución de problemas	- Trabajo personal - Tutoría individual	Todos

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:
	28	30	2		60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:
	30	45	15	0	90
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS	6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Temas	1 y 2	2 y 3	3	4	4
Act. Formativas	- Exposición profesor - Debate dirigido	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Resolución de problemas
Act. Evaluación	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	4	4	4, 5 y 6	Del 1 al 6	7
Act. Formativas	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Resolución de problemas	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Resolución de problemas	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Resolución de problemas
Act. Evaluación	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	8	9	9	Del 7 al 9	Todos
Act. Formativas	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Resolución de problemas	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Exposición profesor - Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Debates dirigidos	- Trabajo de reflexión - Supuestos prácticos - Role-playing - Resolución de problemas
Act. Evaluación	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo	-Práct: trab. Acumulativo
OBSERVACIONES :					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
- FORMATIVA (continua): en la que se tendrán en cuenta, el trabajo realizado durante el curso.			
- SUMATIVA (final): Si por falta de asistencia no puede ser evaluado por el sistema de carácter continuo, deberá utilizar esta opción.			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	- ASISTENCIA Y PRÁCTICA ACUMULATIVA		50 %
	- PRESENTACIÓN TRABAJO FINAL		50 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100%
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN FINAL		50 %
	- TRABAJO FINAL		50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100%
OBSERVACIONES :			

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Programación de páginas web en la actividad física y el deporte	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	- Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica. - Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	- Aula de clase con posibilidades de contar con un ordenador para cada dos alumnos de un total de 30 alumnos como máximo.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	- Sala de Informática. - Aulas de dimensiones reducidas para trabajos y tutorías en grupo.		